

Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров **8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)**

№ п / п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	H-Индекс по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ботабаева Адеми Еркебаевна	Кандидат педагогических наук, и.о. доцент	Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	РК			<p>1. Профессиональная подготовка педагогических кадров в мировой практике//Социально-гуманитарные тенденции: история и современность материалы: сборник статей II-ой Межд. науч.-практ. конф. – Тюмень, 2018. -С.16-26. (в соавторстве: Байсарина С.С.)</p> <p>2. Болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мәселесі//«Инклюзивті білім беру: өзекті мәселелері мен болашағы» Хал. ғылыми-практикалық форум материалдары. – Астана, 2015. -112-116б.</p> <p>3. Жоғары оқу орындарында болашақ педагог мамандарын даярлаудың маңыздылығы// Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар</p>

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/518. от 25 ноября 2022 года

							<p>сериясы. – Астана: ЕҰУ, 2016. -№ 5. I бөлім. -511-515б. (авторлық бірлестікте: Еркебаева Д.).</p> <p>4. О проблеме развития профессионального сознания будущего специалиста// Инновации в науке: вопросы теории и практики: сборник статей II-ой Межд. научно-практ.конф. – Челябинск, 2018. 3-8 с. (в соавторстве: Алтынбекова М.М.).</p> <p>5. Болашақ педагогтардың әлуметтік құндылықтарын дамытудың тиімділігі//«Ғылыми-педагогикалық және білім беру жүйесіндегі басқару қызметі» Республикалық дөңгелек үстелдің жинағы. – Астана, 2018. 44-49б. (авторлық бірлестікте: Омарбекова А.І.)</p> <p>6. Жаңа тұрпатты педагогтарды дайындауда ұстанатын басым бағыттар//«Заманауи педагог мамандарды даярлаудың өзекті мәселелері». Республ. ғылыми тәжірибелік конф. материалдары.– Астана, 2014.-163-165 б.</p> <p>7. Педагогические и информационные технологии, используемые при профессиональной подготовке будущих специалистов// Благополучие человека в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/518. от 25 ноября 2022 года

							<p>многообразии научных подходов: монография. Т.2.-Западный: Научно-исслед. центр «АнтроВита», 2019. -С.88-111. (в соавторстве: М.М.Рыскулова, Г.К.Айкинбаева).</p> <p>8. Болашақ мамандарды кәсіби дайындауда қолданылатын инновациялық технологиялар/ /«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы заңнаманың жаңа нормалары контексіндегі инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері» әдістемелік онкүндік мат. жинағы. – Астана, 2019. --145 б.</p> <p>9. Болашақ педагог-психологтардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың маңыздылығы// Proceeding of the IX international scientific practical conference «30 years independence of Kazakhstan in the world scientific community». 11-12 November 2021. - Aachen, Germany. -94-98 p. (Ботабаева А.Е., Ақынова Г.О., Самигуллаева А.Б.).</p>
2	Ізім Тойған Оспановқызы	Кандидат искусство- ведение, профессор	Казахская национальная академия хореографии	РК	<i>h-1</i>	1. On the professional competence formation in students as future choreography teachers (based on the art history materials of choreography of Kazakhstan) //	1. Қашықтықтан оқыту жағдайындағы хореографиялық білім//Өнер саласындағы қашықтықтан оқыту: мектеп – колледж – ЖОО – жоғары оқу орнынан кейінгі білім бері атты II

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/518. от 25 ноября 2022 года

					<p>O Formación de competencias profesionales para estudiantes de la Enseñanza de coreografía (basado en los materiales de la historia del arte de la coreografía de Kazajstán)// Espacios 2018 Journal article EID:2-s2.0-85054350662 Part of ISSN: 07981015 (Usenuly K.Z.; Turgymbaeva B.; Saukhanova M.S.; Kariyeva K.U.; Baigozhina Z.M.; Ahmuldinova A.)</p> <p>Процентиль - 74.</p>	<p>Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция. Т.Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы. Алматы, 2020. -12-16б. ISBN 978-601-265-388-5 (Авторлық бірлестікте: Қайыр Ж.Ү.)</p> <p>2. Қазақстандағы хореографиялық білім беру ерекшеліктері//Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наследие Абая – сокровищница мировой культуры», Посвященной 175-летию Абая Кунанбаева.</p> <p>3. Қазақ ұлттық хореография академиясының көп деңгейлі үздіксіз хореографиялық білім беру моделінің ерекшелігі// «Қазақстанның ғылымы мен өнері» Халықаралық ғылыми журнал. 2020. -№8</p> <p>4. Роль научно-методических лабораторий в высших учебных заведениях (на примере НАО «Казахская национальная академия хореографии») // Марказийосиё Халқларинингмаданий хамкорликистик боллари IXалқароилмий–амалий конференцияси материаллари. - Ташкент. 2020. -С. 9-13.</p> <p>5. Республиканың өнер және мәдениет оқу орындарында қазақ биін оқытудың кейбір мәселелері //</p>
--	--	--	--	--	---	---

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/518. от 25 ноября 2022 года

								<p>А. Селезневтің 110 жылдығына арналған ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. Алматы, 2016.</p> <p>6. Қазақ биін оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқулық.-Алматы: Эверо, 2015.-192б. (авторлық бірлестікте: Кульбекова А.К.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--